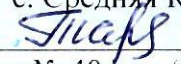
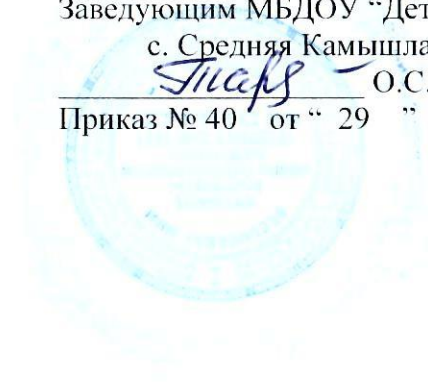


Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 40 от "29" 08 2023г.

Утверждено  
Заведующим МБДОУ "Детский сад №38  
с. Средняя Камышла"  
 О.С.Тарасова  
Приказ № 40 от "29" 08 2023г.



Пронумеровано,  
прошнуровано,  
Скреплено печатью  
76 листов  
Заведующий МБДОУ

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №38 с. Средняя Камышла Нурлатского муниципального района**  
**Республики Татарстан»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №38 с. Средняя Камышла**  
**Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»**

**Реализующий Программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

**Парциальные программы:**

1. Программа “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” к УМК для детей 4- 7 лет “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой, Р.С.Исаевой и др.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.
3. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.
4. Миниханов Р.Н., Ахмадиева Р.Ш. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.
5. Новикова В.П. Математика в детском саду.
6. Бондарева Л.Ю. Обучение грамоте дошкольников и младших школьников.
7. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки".
8. Николаева С.Н. «Юный эколог»
9. «Природа и ребенок» Программа экологического образования дошкольников. (Т.М.Енакай, Г.Ш.Мазитова, В.З.Шигапова, под науч. ред. Р.К.Шаеховой.)
10. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
11. Капиева Л.В. Шамсутдинова Н.Н. «Семьеведение», учебно-методическое пособие для педагогов системы дошкольного образования.

№ п/п	ОД с детьми и работа в режимные моменты	Кто проводит	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
<b>Базисные компоненты обучения</b>						
1	Формирование целостной картины мира: Предметное окружение. Явление общественной жизни. Экологическое воспитание.	Воспитатель	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)
2	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	1	1	1	2
3	Развитие речи. Художественная литература.	Воспитатель	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1
	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	Воспитатель	-	-	-	1 (чередуются)
4	Художественное творчество	Воспитатель				
	- лепка		1 ОД в 2 недели в чередовании (лепка/аппликация)	1 ОД в 2 недели в чередовании (лепка/аппликация)	1 занятие в неделю в чередовании (лепка/аппликация)	1 занятие в неделю в чередовании (лепка/аппликация)
	- аппликация					
	- рисование		1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие в неделю
-конструирование				1 занятие в неделю в чередовании (конструиров./ ручной труд)	1 занятие в неделю в чередовании (конструиров./ ручной труд)	
	-ручной труд					
5	Физическая культура	Воспитатель	2+1 на прогулке	2 + 1 на прогулке	2 + 1 на прогулке	2 + 1 на прогулке
6	Музыкальное воспитание	Воспитатель	2	2	2	2

7	Обучение татарскому языку	Воспитатель	-	-	2	2
	<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

**Видовое содержание деятельности педагогов с детьми в свободной и игровой деятельности**

1	Сенсорное воспитание развитие речи	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2	Воспитание культурно гигиенических навыков	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Нравственно-патриотическое воспитание	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4	Интеллектуально-развивающие, математические игры	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5	Художественная литература	Воспитатель	Ежедневно			
6	Трудовое воспитание	Воспитатель	Ежедневно			
7	Обучение игре	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
8	Знакомство с искусством	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
9	Художественное творчество	Воспитатель	0,5 часа в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
10	Обучение татарскому языку	Воспитатель	-	2 часа в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
11	Основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. БДД, пожарная безопасность	Воспитатель	45 мин. в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю

**Психозмоциональное благополучие детей**

1	Культурно - досуговая деятельность: - развлечения; - праздники; - спортивные праздники	Воспитатель	1 раз в неделю 3 раза в год 2 раза в год			
2	Двигательно-оздоровительные мероприятия: - дни здоровья; - неделя здоровья;	Воспитатель.	С октября 1 раз в месяц; 2 раза в год: декабрь, май;			

	- развлечения - каникулы		1 раз в месяц 3 раза в год
--	-----------------------------	--	-------------------------------

Конструирование и ручной труд во второй младшей и в средней подгруппах – одно занятие проводится в режимных моментах. Татарский язык в средней группе 2занятия в режимных моментах, в старшей и подготовительной к школе подгруппе – 2 занятия – ОД, 1 занятие в режимных моментах.

### **Пояснительная записка к учебному плану.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 сСредняя Камышла Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию (Серия 16 Л 01 № 0003394, регистрационный № 7377 от 30.10.2015 г., срок действия «бессрочно»).

Учебный план общеобразовательной программы МБДОУ составлен на основе Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, парциальных программ, с учётом требований ФГОС ДО,ФОП. санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Основная часть общеобразовательной программы составляет 60%, вариативная часть – 40%. Вариативная часть охватывает парциальные программы, национально-региональный компонент.

В целях выполнения Закона РТ от 08.07.1992 N 1560-ХII (ред.от 03.03.2012) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» организовано обучение татарскому языку, начиная со средней группы 2+1 в режимных моментах, в младшей группе обучение детей татарскому языку проводится только в игровой форме. В старшей и подготовительной группе 2+1 (2 ООД,1-в режимных моментах). ООД проводятся по подгруппам, сформированным по национальному признаку.

Обучение татарскому языку во всех возрастных группах проводит воспитатель. Во всех группах планируется индивидуальная работа с детьми.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками с учетом возрастных особенностей развития каждого ребенка.

Суммарное время обязательной образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает максимальной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СП 1.2.3685-21, Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного образовательного учреждения. Образовательный процесс осуществляется по образовательным областям, рекомендованным ФГОС ДО

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;

Для реализации данной общеобразовательной программы дошкольного образования, педагогами ДООУ разработано расписание обязательной образовательной деятельности.

Подробно об организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом.

Федеральный компонент общеобразовательной программы дошкольного образования включает в себя содержание образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Виды ООД:

- Творческие
- Сюжетные
- Интегрированные
- Игровые

Образовательная область **«Речевое развитие»** включает в себя: ОД «Развитие речи», «Обучение детей татарскому языку», «Художественная литература», «Подготовка к обучению грамоте». Развитие речи вводится с младшей группы, проводится 1 раз в неделю в чередовании с художественной литературой. В подготовительной к школе группе развитие речи проводится в чередовании с подготовкой к обучению грамоте, художественная литература - 1 раз в неделю. Развитие речи является обязательной частью всех проектов

Образовательная область **«Познавательное развитие»** осуществляется в обязательной образовательной деятельности *по формированию целостной картины мира:*

- Предметное окружение;
- Явление общественной жизни;
- Природное окружение;
- Экологическое воспитание

*по формированию элементарных математических представлений.*

Познавательное развитие детей осуществляется в свободной и самостоятельной деятельности: в игровой, трудовой, опытно-экспериментальной, в повседневной жизни.

ОД по ФКМЦ планируется во всех возрастных группах 1 раз в неделю (в чередовании разделов).

ОД по ФЭМП планируется в подготовительной к школе группе 2 раза, в остальных группах 1 раз в неделю.

В середине проектов проводится физкультминутка, по необходимости включаются пальчиковые игры, упражнения для снятия усталости глаз. Опытно-экспериментальная деятельность проводится ежедневно

Образовательная область *«Художественно-эстетическое развитие»*: приобщение к искусству; художественное творчество, конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

ОД по музыкальному воспитанию проводит воспитатель, организуя детей фронтально по 2 занятия в неделю (итого 72 занятия на учебный год). В план работы включаются музыкальные праздники, развлечения, музыкально-театрализованная деятельность, индивидуальная работа с детьми.

В раздел *«Художественное творчество»* входят ОД: рисование, лепка, аппликация, ручной труд, которые планируются в форме проектов и в свободной деятельности во всех возрастных группах, а также в интеграции образовательных областей. Конструирование вынесено в свободную деятельность. Также в календарные планы обязательно включаются конструктивные игры.

В разделе *«Музыка»* ОД планируются 2 раза в неделю во всех возрастных группах, проводятся фронтально. ОД по музыкальному воспитанию проводит воспитатель. В план работы включаются индивидуальная работа с детьми, праздники, развлечения.

Образовательная область *«Социально-коммуникативное развитие»*: социализация, развитие общения, нравственно-патриотическое воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности. Разделы данной области являются частями ОД, планируются в свободной и самостоятельной деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями и социальными партнерами.

В образовательную область *«Физическое развитие»* входит формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура, утренняя гимнастика, спортивные развлечения и праздники, дни и недели здоровья. В младших группах ОД проводится 3 раза в неделю в гимнастическом зале, начиная со средней группы 2 раза в спортивном зале, 1 раз в неделю на свежем воздухе, которое планируется как в первую, так и во вторую половину дня. ОД в зале проводятся по подгруппам, на свежем воздухе – фронтально. Во всех возрастных группах ОД проводит воспитатель. Главной задачей является создание эмоционального комфорта для детей, а также стимулирование желания детей повышать двигательную активность. Проекты планируются с использованием сказочных персонажей, использованием спортивного инвентаря, интегрировано с другими видами детской деятельности. Физкультминутки, зарядку пробуждения, корригирующую гимнастику проводит воспитатель в групповой комнате и в спальней.

**Учебная нагрузка:** максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

*Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:*

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013. СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Закон РТ от 08.07.1992 N 1560-XII (ред. от 03.03.2012) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Учебный план обсужден и принят на педагогическом совете, утвержден заведующим МБДОУ Тарасовой О.С. 29.08.2023 г.